



ISTITUTO MADONNA DI BONARIA DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE  
Sede Legale: VIA MARGHERA, 59 - 00185 ROMA - C. F. 02501050583 – P. I. 01066421007  
Casa filiale: SCUOLA PRIMARIA PARITARIA “MONUMENTO AI CADUTI” – CA1E013003  
VIA DEL REDENTORE, 205 - 09042 MONSERRATO (CA) - Sito: www.monumentoaicaduti.it  
Mail: monserrato.iro@tiscali.it - PEC: scuolamonumentoaicaduti@sicurezzapostale.it



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA**  
**REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

Prot. 4/25

## **GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA PROFESSIONALE DI DOCENTE/ESPERTO DI INFORMATICA**

“PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”.  
CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità.

### **AVVISO PUBBLICO “PROGRESSI - PROGETTI PER IL RECUPERO E IL SUPPORTO AGLI STUDENTI NELL’INNOVAZIONE ANNI SCOLASTICI 2023-24/2024-25/2025-26” ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA “DIGITIAMO”**

#### **PROGETTO “Un SupPORTO Sicuro”**

**CUP: J33C24001990008**

**CODICE PROPOSTA PROGETTUALE: CA1E013003\_DI\_01**

**CLP 1102016FSE+DI230056**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

-il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

-il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;

-il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” ed in particolare l’art.7, comma 6, recante “Norme sulla gestione delle risorse umane”;

-il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

-la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

-il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

-D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;

-Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

-Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;

-la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 e dei relativi allegati”;

-l’approvazione dell’Avviso Pubblico “PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26” approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;

-la proposta progettuale presentata dall’Istituto Madonna di Bonaria delle Figlie di Maria Ausiliatrice Scuola Primaria Paritaria “Monumento ai Caduti” con Codice CA1E013003\_AI\_01;

-la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali.”;

- l'inserimento nella graduatoria della scuola Primaria "Monumento ai Caduti" tra le autonomie beneficiarie;
- la proroga del periodo di realizzazione delle attività progettuali fino al 28.02.2025;
- l'assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP **J33C24001990008**;

VISTO che il finanziamento di cui la scuola Primaria "Monumento ai Caduti" è beneficiaria è relativo alla prima annualità del progetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto "Un SupPORTO Sicuro" relativo alla Linea DIGITIAMO dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" (più avanti PROGRESSI) è necessario ricorrere alle figure professionali di 1 docente/esperto di Informatica e 1 pedagoga/educatore professionale di cui all'Avviso di selezione ad evidenza pubblica per soli titoli per Docente/Esperto di informatica e Pedagoga Prot. n. 275/24 dell'11 dicembre 2024;

ESAMINATE le domande pervenute in numero di 1;

PRECISATO che:

1. Non sono valutati titoli ed esperienze professionali non pertinenti alle specificità del progetto e ai bisogni formativi degli utenti;
2. Non sono valutati corsi di perfezionamento nei quali non è specificato il monte ore e l'equipollenza MIUR.
3. Non sono valutate le esperienze nelle quali non sono correttamente specificati tipologia di intervento, target destinatari e numero di ore;
4. Non sono valutate le esperienze di tirocinio;
5. Non sono valutati interventi plurimi riconducibili ad un'unica esperienza lavorativa svolta nella stessa autonomia scolastica/ente con le medesime modalità e finalità e nello stesso arco temporale;
6. In caso di parità di punteggio, i candidati sono individuati secondo i seguenti criteri di priorità, nell'ordine:
  - punteggio totale più elevato nel criterio 3 (esperienza professionale in contesti scolastici);
  - età anagrafica con priorità al candidato più giovane;
  - in caso di ulteriore parità si procede all'individuazione del candidato per sorteggio effettuato dalla Commissione prima della chiusura dei lavori e debitamente verbalizzato.

VISTO il verbale della Commissione del 02.01.2025;

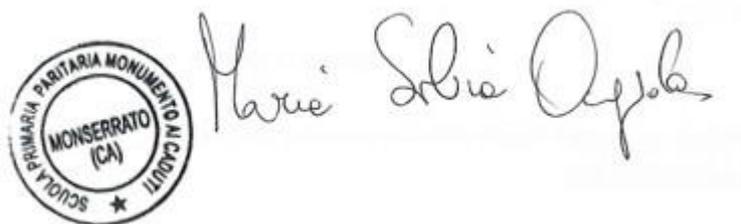
### DISPONE

in data 02.01.2025 la pubblicazione della Graduatoria Provvisoria per l'individuazione di n. 1 Docente/Esperto di Informatica

N°	Nominativo	A. Punteggio Formazione e Base	B. Punteggio Formazione Specialistica	C. Punteggio Esperienza Professionale In Contesti Scolastici	D. Punteggio Esperienza Professionale In Altri Contesti	Totale Punteggio
1	BANCHIERO FRANCESCA	5	-	-	-	5

Avverso la presente graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro il giorno 7 gennaio 2025. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Monserrato, 02.01.2025



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA MONUMENTO AI CADUTI  
MONSERRATO (CA)

Maria Silvia Aggab